**Протокол № \_1\_**

**заседания МО учителей гуманитарного цикла**

 **от\_\_\_30.08.2012г.\_\_\_\_**

Присутствовали: \_\_\_8\_\_\_\_

Руководитель МО \_Гиоева Е.Х.\_\_\_

 Повестка дня:

1.Анализ деятельности ШМО за 2011-2012 учебный год.

2.Обсуждение и утверждение плана на 2012-2013 учебный год.

3.Рассмотрение календарно-тематических планов.

4. Рекомендации и советы по формированию портфолио учителя.

5. Методические рекомендации по заполнению классных журналов.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Гиоеву Е.Х. Был заслушан отчет и анализ за прошедший учебный год. А также предложен план работы на 2012-2013 учебный год.( отчет прилагается).

Учителя кратко информировали о календарно-тематических планах, особенностях и изменениях по их составлению.

Завуч школы Мацкевич А.В. ознакомила с локальными актами по заполнению классных журналов и формированию портфолио.

 Решение:

1. Признать работу ШМО удовлетворительной.
2. Утвердить план работы на 2012-2013 учебный год.
3. Подкорректировать календарно-тематические планы с учетом требований ФГОС.
4. Продолжить работу по формированию портфолио учителя.
5. Оформлять классные журналы строго по требованиям школьного положения.

 Секретарь ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Протокол № \_\_\_2\_\_\_**

**заседания МО учителей гуманитарного цикла**

 **от\_\_30.09.2012г**

Присутствовали: \_\_\_\_8\_\_\_

Руководитель МО \_Гиоева Е.Х,

 Повестка дня:

1.Содержание и технологии обучения в 5-х классах. Адаптация учащихся 5 класса.( Мацкевич А.В.).ФГОС: содержание и технологии обучения в 5-х классах( Гиоева Е.Х).

2.Активные формы обучения. (Дементьева И.М,)

3.ИКТ в учебной деятельности. Амбалова И.Б.)

 По первому вопросу выступила завуч школы Мацкевич А.В., которая ознакомила со справкой об адаптации учащихся 5 класса. Психологические анкеты определили уровень тревожности учащихся и меры по психологическому сопровождению детей.

 Гиоева Е.Х. ознакомила с новыми подходами в связи с подготовкой к переходу на ФГОС, с изменениями в учебниках.

 Учитель русского языка Дементьева И.М. представила презентацию об активных формах обучения. Поделилась опытом работы.

 Амбалова И.Б. ознакомила педагогов с новыми информационно- коммуникативными возможностями обучения, их использование на уроках. Пригласила на свой открытый урок.

 Решение:

1. Строить работу с учащимися 5 класса с учетом психологических особенностей и адаптации к среднему звену.
2. Использовать нетрадиционные методы обучения для повышения познавательной активности школьников.
3. Методически целесообразно использовать ИКТ в учебной и внеурочной деятельности.

 Секретарь ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Протокол № \_\_3\_\_\_\_**

**заседания МО учителей гуманитарного цикла**

 **от\_\_16.12.12 г.\_\_\_\_\_**

Присутствовали: \_\_\_\_\_\_\_\_8\_\_\_

Руководитель МО \_\_\_Гиоева Е.Х.

 Повестка дня:

1.Организация и подготовка к ГИА,

2. Итоги административного контроля.

По первому вопросу выступила учитель русского языка Белоусова Л.М.Она поделилась опытом работы и наработками по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Особое внимание было уделено написанию изложения и сочинения, т.к. выполнение письменных заданий и умение излагать материал формируется и на других уроках, что вызывает необходимость формирования метапредметных умений. (Прилагается презентация).

 С итогами административного контроля выступила завуч по УВР Мацкевич А.В.

 Решение:

1. Создавать благоприятную психологическую обстановку для учащихся по подготовке к итоговой аттестации.
2. Подготовить дополнительный материал для учащихся по предметам.

 Секретарь ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Протокол № \_4\_\_**

**заседания МО учителей гуманитарного цикла**

 **от\_\_\_6.02.2013 г.\_\_\_\_**

Присутствовали: \_\_\_\_\_\_8\_\_\_

Руководитель МО \_\_Гиоева Е.Х,\_\_\_\_

 Повестка дня:

1.Знакомство с новым положением по аттестации учителей.

2.Определение учебных пособий на новый учебный год.

По первому вопросу слушали завуча по учебной работе Мацкевич А.В.

Она ознакомила учителей с новым положением по аттестации и пошагово обозначила действия аттестующихся учителей:

1. Представление составляет завуч, а учитель пишет заявление ,
2. Процедура аттестации:

А) заявление подается в УО

Б) тест по предмету;

В) тест по ИКТ;

Г) психолого - педагогический тест;

3. Продолжительность аттестации не более 2 месяцев.

Вся информация выставлена в общей папке.

 Решение:

1. Педагогам ознакомится с дополнительной информацией, которая выставлена в общей папке.
2. Учителям, которые проходят аттестацию ознакомиться с нормативно- правовой документацией.
3. Преподавателям составить список учебников на новый учебный год и сдать в учебную часть.

 Секретарь ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Протокол № \_5\_\_**

**заседания МО учителей гуманитарного цикла**

 **от\_\_\_17. О3. 2013 г.**

Присутствовали: \_\_\_\_\_\_8\_\_\_

Руководитель МО \_\_Гиоева Е.Х,\_\_\_\_

 Повестка дня:

1.ФГОС: реализация и учебно-методическое сопровождение (Гиоева Е.Х.).

2. Проектная деятельность в организации учебной

Деятельности (Калоева Л.П.).

3. Групповые методы обучения (Кочиева С.А.).

4. Утверждение экзаменационного материала по обществознанию и осетинскому языку.

 По первому вопросу выступили все учителя-предметники . Кратко осветили новые подходы в свете перехода на ФГОС.

О проектной деятельности рассказала учитель осетинского языка Калоева Л.П.. Требования, организация работы над проектом, оформление работы были освещены в докладе педагога. Она представила работы учащихся 3 класса.

 Кочиева С.А., учитель русского языка, ознакомила с организацией групповых форм работы на уроках русского языка. Проанализировала свой открытый урок для учителей РМО.

 Учителя истории и осетинского языка ознакомили с билетами по устным экзаменам

 Решение:

1. Отметить использование всеми учителями проектной деятельности на уроках и во внеурочной работе.

2. Рекомендовать активное участие в школьных проектных защитах.

3. Использовать активнее групповые методы обучения.

4. Утвердить экзаменационный материал по устным предметам по обществознанию и осетинскому языку.

 Секретарь ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Протокол № \_6\_**

**заседания МО учителей гуманитарного цикла**

 **от\_\_\_24. О4. 2013 г.**

Присутствовали: \_\_\_\_\_\_8\_\_\_

Руководитель МО \_\_Гиоева Е.Х,\_\_\_\_

 Повестка дня:

1.Подготовка к ГИА.

2. Как подготовить ребенка к будущим экзаменам (психолог).

3. Развитие речи на уроках английского языка (Мурзаханова Э.А., Правко И.В.).

 По первому вопросу выступила завуч по УВР Мацкевич А,В..

Учителя истории и осетинского языка ознакомили с билетами по устным экзаменам.

С практическими рекомендациями по психологическому сопровождению детей в период экзаменов выступила социальный педагог.

Мурзаханова Э.А., учитель английского языка, поделилась опытом работы по привитию интереса к языку, приемами и методами по развитию устной речи на уроках и во внеклассной работе (доклад прилагается).

 Решение:

1. Продолжить работу по подготовке учащихся к выпускным экзаменам: консультации, факультативы.
2. Содействовать созданию благоприятной психологической обстановки для успешной сдачи экзаменов.

 Секретарь ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_