**Отчёт руководителя ШМО учителей**

**начальных классов МБОУ ООШ-интернат г.Моздока**

**ФИО руководителя ШМО: Соколова Инна Викторовна**

1. **Цели и задачи работы ШМО, уровень реализации.**

**Цель**: Создание условий для реализации педагогического мастерства, повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников в рамках перехода на ФГОС второго поколения.

**Задачи работы:**

1. ***Повышение качества обучения:***
	* использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
	* продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
	* оказание педагогической поддержки обучащимся с разным уровнем обучаемости.
2. ***Повышение качества преподавания:***
	* создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью;
	* повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп.
3. ***Совершенствование воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей и патриотизма:***
* обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности школьного коллектива;
* привлечение родителей к сотрудничеству.

**2. Работа ШМО по введению ФГОС второго поколения (освоение теоретического материала, работа по направлениям).**

Сегодня мы наблюдаем стремительные изменения во всем обществе, которые требуют от человека новых качеств. Прежде всего – это его способность к творческому мышлению, самостоятельности в принятии решений, инициативности. Системообразующим компонентов ФГОС второго поколения является результат образования, рассматриваемый в контексте деятельностной парадигмы образования. Процесс учения в рамках данной парадигмы понимается не просто как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития.

**3. Кадровый состав.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Год рождения**  | **Образование**  | **Стаж педагогической работы** | **год прохождения аттестации** | **Категория** |
| **1.** | **Харашунина Людмила Алексеевна** | **1948** | **высшее** | **44** | **2010** | **2** |
| **2.** | **Кокарева Ольга Васильевна** | **1958** | **высшее** | **36** | **2011** | **2** |
| **3.** | **Соколова Инна Викторовна**  | **1989** | **высшее** | **4 года** | **2014** | **Соответствие**  |
| **4.** | **Громова Ирина Александровна** | **1991** |  |  |  |  |
| **5.** | **Миделашвили Тамара Гогиевна** | **1990** | **высшее** | **3 года** | **2014** | **Соответствие**  |
| **6.** | **Шахмарданова Лола Генадиевна** | **1989** | **Средне - специальное**  | **1** | **-** | **-** |
| **7.** | **Талалаева Л.Г.** | **1961** | **высшее** | **34** | **2009** | **1** |

**4. Организация инновационной деятельности.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Направление инноваций** | **Реализация инновации** | **Примечание** |
| **1.** | **Соколова И.В.** | Технология интерактивного обучения, метод проектов, игровые технологии, технология проблемного обучения | 4 класс (русский язык, математика, чтение, труд, ИЗО, окружающий мир, ОРКСЭ) |  |
| **2.** | **Харашунина Л.А.** | Инновации форм, методов и технологий обучения и воспитания, метод проектов | 2 класс (русский язык, математика, чтение, труд, ИЗО, окружающий мир.) |  |
| **3.** | **Шахмарданова Л.З.** | Инновации форм, методов и технологий обучения и воспитания, метод проектов | 1 класс (русский язык, математика, чтение, труд, ИЗО, окружающий мир.) |  |
| **4.** | **Громова И.А.** | Инновации форм, методов и технологий обучения и воспитания, метод проектов | 3 класс (русский язык, математика, чтение, труд, ИЗО, окружающий мир.) |  |
| **5.** | **Кокарева О.В.** | Инновации форм, методов и технологий обучения и воспитания, метод проектов | 1 класс (русский язык, математика, чтение, труд, ИЗО, окружающий мир.) |  |
| **6.** | **Талалаева Л.Г.** | Инновации форм, методов и технологий обучения и воспитания, метод проектов | 3 класс (русский язык, математика, чтение, труд, ИЗО, окружающий мир.) |  |
| **7.** | **Миделашвили Т.Г.** | Инновации форм, методов и технологий обучения и воспитания, метод проектов | 2 класс (русский язык, математика, чтение, труд, ИЗО, окружающий мир.) |  |

**5. Педагогические технологии, применяемые педагогами ШМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название педагогической технологии** | **Реализация педагогической технологии** | **Печатные работы** |
| **1.** | **Соколова И.В.** | Технологии деятельностного подхода, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| **2.** | **Харашунина Л.А.** | Технологии деятельностного подхода, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| **3.** | **Шахмарданова Л.З.** | Технологии деятельностного подхода, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| **4.** | **Громова И.А.** | Технологии деятельностного подхода, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| **5.** | **Кокарева О.В.** | Технологии деятельностного подхода, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| **6.** | **Талалаева Л.Г.** | Технологии деятельностного подхода, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии | Через уроки и внеурочную деятельность |  |
| **7.** | **Миделашвили Т.Г.** | Технологии деятельностного подхода, игровые технологии, технологии дифференцированного обучения, здоровьесберегающие технологии | Через уроки и внеурочную деятельность |  |

**6. Изучение, обобщение и распространение опыта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Тема, проблема, которую изучал учитель в течение учебного года** | **Реализация изучения и обобщения опыта** | **Уровень реализации и дата** |
| **1.** |  |  |  |  |

**7. Самообразование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Тема самообразования** | **Реализация темы** | **Уровень и дата реализации** |
| **1.** | **Соколова И.В.** | Формирование речевой культуры у младших школьников. | Через уроки и внеурочную деятельность | **Заседание ШМО** |
| **2.** | **Кокарева О.В.** | Самостоятельная работа на уроках как одна из форм развития коммуникативных навыков обучения. | Через уроки и внеурочную деятельность | **Заседание ШМО** |
| **3.** | **Громова И.А.** | Развитие проектных навыков у младших школьников | Через уроки и внеурочную деятельность | **Заседание ШМО** |
| **4.** | **Талалаева Л.Г.** | Исследовательская деятельность как условие формирования универсальных учебных действий младших школьников. | Через уроки и внеурочную деятельность | **Заседание ШМО** |
| **5.** | **Миделашвили Л.Г.** | Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС. | Через уроки и внеурочную деятельность | **Заседание ШМО** |
| **6.** | **Шахмарданова Л.З** | Групповая работа как средство формирования УУД | Через уроки и внеурочную деятельность | **Заседание ШМО** |
| **7.** | **Харашунина Л.А.** | Способы и процедуры оценки уровня достижений ключевых компетенций в учебном процессе. | Через уроки и внеурочную деятельность | **Заседание ШМО** |

**8. Работа ШМО с молодыми специалистами (для тех ШМО, в которых есть молодые специалисты), с практикантами, наставничество.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** **молодого специалиста** | **ФИО куратора** | **Формы работы с молодым специалистом** | **Результаты работы** |
| **1.** | **Ильясова М.М.** | **Соколова И.В.** |  |  |

**9. Работа с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **ФИ обучающегося** | **Мероприятия** |
| **1.** | **Соколова И.В.** | **Эльснукаева Райпат****Идрисов Билал****Джантемирова Айшат** | **Исследовательский проект (1 место)****Исследовательский проект (1 место)** |
| **2.** | **Кокарева О.В.** |  |  |
| **3.** | **Громова И.А.** |  |  |
| **4.** | **Талалаева Л.Г.** | **Миллер Виктория****Мисетов Алексей****Абдурахманов Саид** | **Конкурс рисунков ко Дню Матери (1 место)****Русский медвежонок (1 место в школе)****Я-энциклопедия** |
| **5.** | **Миделашвили Т.Г.** |  |  |
| **6.** | **Шахмарданова Л.З** |  |  |
| **7.** | **Харашунина Л.А.** | **Гелиев Тамерлан****Антонов Сергей****Самородский Спартак** | **Конкурс чтецов (1 место)****Конкурс рисункам по сказкам (1 место)****Конкурс рисунков ко Дню Матери (1 место)** |

**10. Посещение завучем, руководителем ШМО уроков коллег**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **Какие уроки посещены** | **Дата посещения** | **Тема посещенного урока** | **Результат посещенного** **урока, рейтинг в %** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**11. Проведение открытых уроков учителями в рамках ШМО, РМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **ФИО гостей урока** | **Дата посещения** | **Тема посещенного урока** | **Результат посещенного** **урока** |
|  |  |  |  |  |  |

**12. Наличие ИКТ в классе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя,** **применяющего ИКТ** | **Перечень ИКТ, входящих в автоматизированное рабочее место учителя** | **Наличие собственного сайта** | **Общее количество уроков с применением ИКТ** |
| **1.** | Соколова И.В. | Моноблок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, проектор. | **+** | 280 |
| **2.** | Кокарева О.В. | Моноблок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, проектор, интераткивная доска |  | 238 |
| **3.** | Харашунина Л.А. | Моноблок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, проектор. |  | 200 |
| **4.** | Миделашвили Т.Г. | Моноблок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, проектор, интераткивная доска |  | 246 |
| **5.** | Талалаева Л.Г. | Моноблок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, проектор, интераткивная доска |  | 231 |
| **6.** | Шахмарданова Л.З. | Моноблок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, проектор, интерактивная доска. |  | 241 |
| **7.** | Громова И.А. | Моноблок, клавиатура, мышь, принтер, колонки, проектор. |  | 200 |

**13. Внеклассная работа по предмету в рамках ШМО, РМО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **Какое мероприятие проведено** | **Название мероприятия** | **Рейтинг в %** |
| 1. | Соколова И.В. | СказкаКонкурс | «Дружба»«Стихи о природе» |  |
| 2. | Кокарева О.В. | Игра | Своя игра |  |
| 3. | Харашунина Л.А. | Игра | КВН |  |
| 4. | Талалаева Л.Г. | Конкурс | «Ребусы, кроссворды» |  |
| 5. | Миделашвили Т.Г. | Викторина | «Викторина по сказкам» |  |
| 6. | Шахмарданова Л.З. | Викторина | «Викторина по сказкам» |  |
| 7. | Громова И.А. | Викторина | «Загадки» |  |

**14. Участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, проектах и пр.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **Название семинара, конкурса, проекта** | **Дата проведения** | **Участие в работе семинара, конкурса, проекта (слушатель, докладчик и т.д.)** | **Уровень мероприятия****(школьный, муниципальный, региональный, федеральный)** | **Результат** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**15. Участие в дистанционном обучении.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **Название семинара, проекта, курсов и пр.** | **Срок участия** | **Полученный сертификат****Результат** |
|  |  |  |  |  |

**16. Результативность обучения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **класс** | **Успеваемость по результатам контрольных работ в течение года** | **Качество** | **средний балл** | **Успеваемость по результам обучения за год** | **Качество** | **средний балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**17. Результаты мониторингов (4 класс) и диагностики (0 и 1 класс).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **класс** | **результат мониторинга, диагностики прошлого года****Успеваемость** | **Качество** | **средний балл** | **Результат мониторинга, диагностики этого года****Успеваемость**  | **Качество** | **средний балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**18. Динамика результативности обучения по результатам контрольных работ в сравнении с прошлым годом.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **ФИО учителя** | **класс** | **2013 – 2014 уч. год.** | **2014 – 2015 уч. год.** |
| **успеваемость** | **качество**  | **средний балл** | **успеваемость** | **качество**  | **средний балл** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**19. Ваши предложения по проведению работы МО на районном уровне.**

**20. Ваши предложения по проведению мероприятий со школьниками на районном уровне.**