**Отчет**

**по учебной деятельности за III четверть**

**2013-2014 учебного года**

**Цель:** проанализировать результаты деятельности школы за III четверть, выявить основные проблемы, пути их решения.

**Основание:**

* отчеты классных руководителей по классу;
* отчеты учителей по предметам.

На конец III четверти 2013-2014 учебного года в начальной школе обучается 132 ученика, аттестовано - 92 обучающихся, кроме 1-х классов.

Успеваемость по начальной школе составляет 93,2 %.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Успев. %**  **%** | **Качество %** | **Ф.И.** **неуспевающего** | **Ф.И.О.**  **учителя** |
| **1-а** | 21 | - | - | - | - | - | - | - | Харашунина Л.А. |
| **1-б** | 19 | - | - | - | - | - | - | - | Арманжи Т.Г. |
| **2** | 33 | - | 9 | 22 | 2 | 94 | 27 | Кадочников Д. (рус.яз),  Бекиров М. – не аттестован. | Талалаева Л.Г. |
| **3** | 26 | 2 | 7 | 17 | - | 100 | 30,8 | - | Соколова И.В. |
| **4-а** | 19 | - | 6 | 13 | - | 100 | 31,6 |  | Кокарева О.В. |
| **4-б** | 14 | - | 1 | 10 | 3 | 78,6 | 7,1 | Провоторова (рус. яз., матем.).  Ангилопов С.( рус.яз, чтение),  Эгильдириев А.( рус.яз.) | Громова И.А. |
| **Всего** | **132**  **(92)** | **2** | **23** | **62** | **5** | **93,15** | **24,13** |  |  |

На «отлично» III четверть в начальной школе закончили 2 ученика (2 %), во II четверти отличник -1.

На «4» и «5» обучаются 23 ученика (25 %), во второй четверти хорошистов было -21 .

**Сравнительный анализ качества знаний в I ступени обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Количество учащихся** | **Количество учащихся,**  **подлежащих аттестации** | **Средний балл** | **%**  **качества** | **%**  **успеваемости** | **СОУ** |
| 2013-2014 г.  I четверть | 124 | 59 | 3,1 | 16,9 | 91,5 | 39,1 |
| II четверть | 132 | 93 | 3,2 | 23,7 | 97 | 42,6 |
| III четверть | 132 | 92 | 3.2 | 27,2 | 94.6 | 43,3 |

Качество знаний по начальной школе составило 26.1 %, в сравнении с прошлой четвертью динамика положительная ( + 3,5 %.).

Учителя начальных классов используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с детьми, привлекают дополнительное внимание родителей к успехам учащихся.

**Резерв по повышению качества знаний по классам:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся** | **С одной «3»** | **С одной «4»** | **С одной «3»** | **С одной «4»** |
| **Кол-во** | | **Ф.И. ученика** | |
| 3 класс | 3 | 3 | --- | Выпукин Г.  Кучалиев К.  Мажников Г. | --- |
| 4-а класс | 1 | 1 | --- | Цуканова А. | --- |
| **ИТОГ0** | **4** | **4** | **---** |  |  |

Качество обучения во 2 – 4 классах по предметам

в сравнении (по четвертям 2013 – 2014 уч. г.).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет/ четверть** | **Русский язык(%)** | | | **Литературное чтение (%)** | | | **Математика (%)** | | | **Окружающий мир (%)** | | |
| **Учитель** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** | **I** | **II** | **III** |
| 2 | Талалаева Л.Г. | - | 28 | **27.3** | - | 61 | **48.5** | - | 30 | **27.3** | - | 42 | **36.4** |
| 3 | Соколова И.В. | 32 | 30.8 | **50** | 60 | 69.2 | **69.2** | 32 | 34.6 | **46.2** | 52 | 69.2 | **69.2** |
| 4 -а | Кокарева О.В. | 35 | 35 | **31.6** | 70 | 75 | **68.4** | 40 | 55 | **52.6** | 55 | 55 | **52.6** |
| 4-б | Белоусова Л.М.  Кокарева О.В.  Бакина Е.А. | 14.3 | 21.4 | **14.3** | 14.3 | 28.6 | **21.4** | 21.4 | 28.6 | **14.3** | 14.3 | 21.4 | **28.6** |
| **Итого: 2 – 4 классы** | | 27,1 | 28,8 | **25.8** | 48,1 | 58,5 | **58,5** | 31,1 | 37,1 | **35,1** | 40,4 | 46,9 | **46,6** |

.

Из таблицы и диаграммы прослеживается **положительная динамика**:

* в 3 классе по русскому языку и математике,
* в 4-б классе по окружающему миру.

Качество подтвердили :

* в 3 классе по чтению и окружающему миру.

**Отрицательная** динамика:

* во 2 классе по всем предметам,
* в 4-а классе по всем предметам,
* в 4-б классе по русскому языку, чтению, математике.

Диагностику техники чтения учащихся 2-4 классов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | | **Учитель** | **Норма слов** | **Выше нормы** | **Норма** | **Ниже нормы** |
| 2 | 33/32 | Талалаева Л.Г. | 40-50 | 12  Османов Д. 73  Абакарова С. 64  Мисетов А.. 62 | 3 | 15  Давлетукаев И. 18  Мелардоев Е. 22  Цуканова А. 22 |
|  |  | **качество** |  | **46,8%** |  |  |
| 3 | 26/23 | Соколова И.В. | 55-60 | 3  Арабаджи Р.. 91  Джацаев Р.108  Акопьян В. 92 | 11 | 3  Артинов Т. 54  Иорданидзе М.. 45  Тавадзе Н. 45 |
|  |  | **качество** |  | **60.8 %** |  |  |
| 4-а | 19/19 | Кокарева О.В. | 81--90 | 9  Казиева Амина (121)  Миллер Елена (114)  Исмаилов В. (96) | 7 | 3  Аблезов А.(50)  Аблезов Р.(58)  Мацкевич Р.(55) |
|  |  | **качество** |  | **84.2%** |  |  |
| 4-б | 14/11 | Белоусова Л.М. | 80-90 | 3  Литяева З.. 85 | 3 | 5  Баудинов Ш. 30  Ангилопов С. 35 |
|  |  | **качество** |  | **54,5%** |  |  |

1.Лучшие результаты по чтению показал 4-а класс (учитель Кокарева О.В.).

2.Типичные ошибки: замена слогов, неправильная постановка ударения, искажение слов, порядок слов в предложении.  
 **Комплексная работа в 1-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **По**  **списку** | **Выпол.**  **работу** | **Макс. балл** | **Основная часть** | **Дополн.**  **часть** | **Низкий**  **уровень** | **Базовый**  **уровень** | **Высокий**  **уровень** |
| 1-а | 21 | 21 | 16 | 12 | 4 | 3 | 10 | 8 |
| 1-б | 19 | 17 | 16 | 12 | 4 | 10 | 2 | 5 |

В 1-а классе с работой справились 18 обучающихся, что составляет 85,7% ( учитель Харашунина Л.А.). В 1-б классе – 7 учеников, что составляет 41,1% (учитель Миделашвили Т.Г.).

**Рекомендации:**

Учителям- предметникам:

1.Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к слабоуспевающим ученикам и ученикам, окончившим четверть с 1 «тройкой».

2. Продолжить работу по выявлению пробелов в знаниях учащихся, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

3. Обратить внимание на недостатки, работать над техникой чтения, используя разные формы работы над текстом. Отрабатывать выразительность, правильность, осознанность чтения.

Классным руководителям:

1. В целях предотвращения неуспеваемости учащихся по причине пропусков занятий усилить контроль за посещаемостью, работая в тесном контакте с родителями.

2. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники.

Заместитель директора по УР /Гиоева Е.Х./

Ознакомлены: 1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.